

溝通易3.0： 粵拼新功能

匡智會教育心理學家
陳以欣先生

17/1/2022

自閉症譜系

- 美國精神醫學學會
《精神疾病診斷與統計手冊》第五版
(DSM-5)
- 社交、溝通缺失
- 固執、重複性的行為和興趣

17/1/2022

「譜系」的理念

- 自閉症具**顯著個別差異**
- 難以一概而論地界定自閉症

17/1/2022

低口語自閉症

- 低口語自閉症譜系
(minimally verbal children with ASD)
- 近30%的自閉症孩子無法掌握口語能力
(Tager-Flusberg & Kasari, 2013)

Tager-Flusberg, H., & Kasari, C. (2013). Minimally verbal school-aged children with Autism Spectrum Disorder: The neglected end of the spectrum. *Autism Research*, 6(4), 464-476.

17/1/2022

低口語自閉症

- 無法好好完成評估
而被同時診斷患有智力障礙 (Bertrand et al., 2001)
- 部份低口語自閉症孩子的非口語智商
(Nonverbal IQ)較低，
亦有部份並非如此 (Munson et al., 2008)

Bertrand, J., Marc, A., Bock, C., Ben, F., & Vargha-Khadem, M. (2001). Prevalence of autism in a United States population: The Brook Township, New Jersey investigation. *Pediatrics*, 108, 1155-1161.

Munson, J., Dawson, G., Sterling, L., Braunstone, T., Zhen, A., Kuchler, E., ... Mink, R. (2008). Evidence for latent classes of IQ in young children with Autism Spectrum Disorder. *American Journal on Mental Retardation*, 113(4), 251-261.

17/1/2022

自閉症的未展潛能



Sue Rubin

<http://sue-rubin.org/videos/>



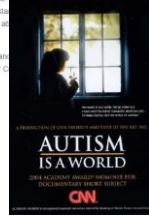
Meet Sue Rubin—Author, Self-advocate, Consultant, Writer and Subject of the 2004 Academy Award-Nominated Documentary, *Autism is a World*.

Hello my name is Sue Rubin, welcome. I hope that you will leave behind old assumptions as you catch a glimpse of my life as a non-verbal person with autism.

In 1981, at age 13, I started typing to communicate, and my entire life changed.

I had been labeled as a typical, low-functioning person with autism, and I participated in Special Day classes starting with Infant Stimulation when I was eighteen months old. Living in Whittier, California, I always spent a part of the day in regular classes so I was exposed to regular education curriculum, but no one knew I was learning, including my parents. I was a very bright child, but my head and made no sense until I was 13. I was isolated with understanding and was in classes.

I took college prep, honors, and advanced classes. I was very good on the SAT, went to Whittier College, and worked in Latin American history.



游高晏

- <http://kaoyanyu.pixnet.net/blog/post/21656981-%E6%B8%B8%E9%AB%98%E6%99%8F-%E9%83%A8%E8%90%BD%E6%A0%BC%E5%90%8C%E5%90%8D%E8%A8%98%E9%8C%84%E7%89%87>



其實我理解人性，看盡白眼與同情，
我擁有「聽」跟「說」不成正比的人生；
聽得如雷貫耳，汨汨如泉，湧入兼接收，
有時候或許我們不愛理人，不喜與人交際，
事實上可能是有別的理由，
也許我知道對方的歧視與不友善；
也許我還在思考如何反應。

《我和地球人相處的日子》

-游高晏文P.71

低口語自閉症學童的困難

- 溝通表達能力弱
- 難以被人理解
- 無法恰當表達自己的情感、想法與需要



17/1/2022

低口語自閉症孩子需要甚麼？

- 溝通訓練
- 25% 缺乏溝通途徑的學生，會出現社交退縮 (Lord, 2010)
- 有效減少行為問題及加強溝通 (Mancil et al., 2009)

Lord, C. (2010). Who remains nonverbal? What do we know about these children and adults with ASD. NH Workshop on Nonverbal School-Aged Children with Autism, Bethesda MD.

Mancil G.R., Carter M., Haydon T.F. (2009). Effects of a modified autism therapy intervention on the social communicative behavior of young children with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39, 149-163.



17/1/2022

自閉症學童的新機遇

- 2015年初
 - 匡智會EP與部份校長到台灣考察
宇寧身心診所
- 自閉症類群擴大性溝通治療
Expanding Communication Therapy for People with ASD (ECTA)



17/1/2022

Communication x Relationship x Adaptation: A Flourishing Transformation

溝通 x 關係 x 適應：殷盛蛻變



溝通易3.0

- 溝通工具：
粵拼發聲鍵盤
- 自學媒介：
粵拼遊戲

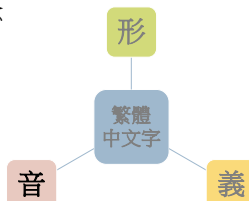


常見疑問 (一) 為何學習廣東話拼音？



為何學習廣東話拼音？

- 字型結構為基礎 (例：速成、九方)
 - 對識字量要求極高
 - 需掌握筆順概念
- 拼音為基礎
 - **聽懂**就能打字



為何學習廣東話拼音？

- 輸入部份拼音或**同音字**，
亦較易讓人明白
- **非華語**學生同樣受惠

常見疑問 (二) 為何學習粵拼？



為何學習粵拼？

- 粵拼 = 香港語言學學會粵語拼音方案
- 單純使用**英文字母**組成拼音
- 相對其他粵語拼音系統
較少「例外」拼法

粵拼發聲鍵盤

- 綜合各種需要
 - 單純「粵拼」輸入法
 - 特別設計鍵盤，減少按鍵輸入次數
 - 發聲溝通功能
 - 便捷使用快捷鍵（Google、Youtube等）
 - 視覺+聽覺提示

粵拼發聲鍵盤

- 視覺提示
 - 聲母、韻腹、韻尾、聲調
以**不同顏色**顯示
 - 提示學生**按次序**輸入聲母、韻腹、韻尾
- 按鍵設有語音回饋
- 發聲朗讀功能



粵拼發聲鍵盤

- 照顧學生個別需要：
 - 大小楷字母顯示
 - 語音回饋開關
 - 聲調輸入開關



粵拼發聲鍵盤

- 設有記錄功能，
方便日常溝通使用
- 儲存、讀取、編輯



粵拼發聲鍵盤

- 設有快捷鍵，方便並鼓勵學生使用粵拼
 - Google、Youtube、複製文字
- 一鍵清空文字



粵拼遊戲

- 自學媒介
- 不同配對方式，層層遞進



粵拼發聲鍵盤的功能限制

- 不支援：
 - iPhone（螢幕大小限制）
 - 外接鍵盤（iOS限制）

個案分享

- 中度+自閉症
- 現在中四
- 低口語能力

第五波新冠疫情嚴峻，政府收緊防疫措施。1月7日起，食肆禁晚市堂食，多類處所包括健身中心等須關閉。



我想上網
60分鐘

